



ಕನ್ನಡ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ, 10 ಜನವರಿ, 2023 ಬೆಂಗಳೂರು, ಸಂಪುಟ 8, ಸಂಚಿಕೆ 9, ಪುಟಗಳು-4. ಸಂಪಾದಕರು : ಜಿ.ಟಿ.ಗೋವಿಂದಪ್ಪ
Kannada monthly, 10 January 2023, Bengaluru, Vol. 8, Issue No.9, Pages-4, KARKAN2015/68727 Editor: G.T. Govindappa.

ಚಂದಾ: ವಾರ್ಷಿಕ ರೂ. 30, ಆಜೀವ : ರೂ. 500.
ಪ್ರಕಾಶನ: ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಪಶ್ಯನ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ ಟ್ರಸ್ಟ್.

Subscription :Annual Rs. 30; Life : Rs. 500/-
Published by: Karnataka Vipassana Prachara Samiti Trust.

ಧಮ್ಮ ಪದಗಳು

ಪರೇ ಚ ನ ವಿಜಾನಂತಿ,
ಮಯಮೆತ್ತ್ಯ ಯಮಾಮಸೇ;
ಯೇ ಚ ತತ್ತ್ವವಿಜಾನಂತಿ,
ತತೋ ಸಮ್ಮಂತಿ ಮೇಧಗಾ.

ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ದಿನ ತಾವೂ ಸಾವಿನ
ವಶವಾಗುವೆವು ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆತವರು
ಇರುತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ಯಾರು ಇದನ್ನು ಅರಿತಿರುತ್ತಾರೋ ಅವರು
ತಮ್ಮ ಕಲಹವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಧಮ್ಮಪದ-06, ಜೋಡಿ ವರ್ಗ

ಧರ್ಮದ ಕುಟುಂಬ

ಆಚಾರ್ಯ ಎಸ್.ಎನ್. ಗೋಯಂಕ (1924-2013)

(ಜನವರಿ 5, 1993ರಲ್ಲಿ ಭಾರತದ 'ಧಮ್ಮ ಧಲೀ', ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಗೋಯಂಕಜಿಯವರು ಮಾಡಿದ
ಮುಕ್ತಾಯದ ಭಾಷಣ 'ಫಾರ್ ದ ಬೆನಿಫಿಟ್ ಆಫ್ ಮೆನಿ' ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಅನುವಾದಿಸಲಾಗಿದೆ.)

ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಧಮ್ಮ ಪ್ರತರೇ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ ಪ್ರತಿಿಯರೇ, ಈಗ
ತಾನೇ ನಾನು ಕೇಳಿದ ವರದಿಯು ಬಹಳ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿತ್ತು. ಧರ್ಮ
ಕುಟುಂಬವು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು ಇದು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಕೇತ. ಆದರೆ ಇದೇ
ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅದು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದಬೇಕು.
ಇಡೀ ವಿಪಶ್ಯನ ಕುಟುಂಬವು ಯಾವುದೇ ಅಸಾಮರಸ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಒಟ್ಟಾಗಿರಬೇಕು.

ಧಮ್ಮ ಸೇವೆ ಮಾಡುವವರ ಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇದೆ.
ಜನರ ಸೇವೆ ಮಾಡಿ ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಪಾರಮೀಗಳನ್ನು, ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಧ್ಯಾನವನ್ನು
ವೃದ್ಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯಾರಾದರೂ ಧಮ್ಮ ಸೇವಕರಾಗಿ ಧ್ಯಾನ ಶಿಬಿರ ಸೇರಿದಾಗ
ಧಮ್ಮ ಸೇವೆಯ ಹಂತ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಧ್ಯಾನ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಕಲಿತ
ಮೇಲೆ, ಈಗ ಅದನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆಂಬುದನ್ನು
ಬಹಳ ಪೂರಕವಾದ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಕಲಿಯುತ್ತಾನೆ. ನೀವು
ಲೌಕಿಕ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ವಾತಾವರಣವು ಅನುಕೂಲಕರವಾಗಿಲ್ಲದಿರು
ವುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೀರಿ. ಧಮ್ಮವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ನೀವು ಹೆಚ್ಚು
ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣವು
ಅದ್ಭುತವಾಗಿರುತ್ತದೆ; ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಾ ಧರ್ಮ ತರಂಗಗಳಿರುತ್ತವೆ. ನೀವು
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಯಾರಾದರೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ
ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಿಮಗೆ ಒರಟಾಗಿ
ಮಾತಾಡಬಹುದು ಅಥವಾ ಶಿಬಿರದ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳದೇ ಇರುವ
ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ. ನೀವು ಕಿರಿಕಿರಿಗೊಂಡು ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ
ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ, ನೀವು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. "ನೋಡು, ಜನರಿಗೆ
ಸೇವೆ ಮಾಡಲು, ನನ್ನ ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ನಾಶಮಾಡಲು ನಾನು ಇಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ,
ಪೊಲೀಸ್‌ನವನಂತೆ ಅಥವಾ ಪೊಲೀಸ್‌ನವಳಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಅಲ್ಲ"
ಎಂಬುದನ್ನು ತಕ್ಷಣ ಮನಗಾಣಬೇಕು.

ನೀವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ, ಸಂವೇದನೆಗಳಿಗೆ ನೀವು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ
ಮಾಡಬಾರದು. ಆದರೂ ಕೆಲವು ವೇಳೆ, ಅಹಿತಕರ ಸಂವೇದನೆ ಬಂದಾಗ,
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸವಿರುವ ಮನಸ್ಸಿನ ಒಂದು ಭಾಗ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ
ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೀವು ಕಾಣುತ್ತೀರಿ, "ಓ, ಇಲ್ಲ, ನಾನು ದ್ವೇಷದಿಂದ
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದೇನೆ" ಎಂದು ಎಷ್ಟು ಬೇಗ ನೀವು
ಮನಗಾಣುತ್ತೀರಿ? ನೀವು ಇದನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ, ನೀವು ಸಮತೆಗೆ ಮರಳುತ್ತೀರಿ.
ಹಿತಕರ ಸಂವೇದನೆ ಬರುತ್ತದೆ, ನೀವು ಸಮತೆಗೆ ಮರುಳುತ್ತೀರಿ. ಹಿತಕರ
ಸಂವೇದನೆ ಬರುತ್ತದೆ, ನೀವು ರಾಗದಿಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತೀರಿ. ನೀವು ಏಕೆ
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿದಿರೆಂದರೆ ನೀವಿನ್ನೂ ಪರಿಪೂರ್ಣರಾಗಿಲ್ಲ. "ನೋಡು,
ನಾನು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿದೆ. ಓ, ಇಲ್ಲ, ನಾನು ಸಮಚಿತ್ತತೆಯಿಂದ
ಗಮನಿಸಬೇಕು. ನಾನು ಈ ರಾಗದಿಂದ ಹೊರಬರಬೇಕು" ಎಂದು ನೀವು

ಬಹಳ ಬೇಗ ಅರಿವಿಗೆ ಬರಬೇಕು.

ಇದೇ ರೀತಿ, ನೀವು ಜನರ ಸೇವೆ ಮಾಡುವಾಗ, ನೀವು ತಪ್ಪಾಗಿ
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿದಾಗ, ಬಹಳ ಬೇಗ ನೀವು, 'ಓ, ಇಲ್ಲ, ನಾನು ಜನರ
ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ಇಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ನಾನು ಒಂದು ತಪ್ಪನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ'
ಎಂಬುದನ್ನು ಮನಗಾಣಬೇಕು. ಸಮಸ್ಥಿತಿಗೆ ಮರಳಿ ಬನ್ನಿ. ಯಾವಾಗಲೂ
ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಕರುಣೆಯಿಂದ ಸೇವೆ ಮಾಡಿ. ನೀವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ
ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಕ್ರಮ, ಧ್ಯಾನಾರ್ಥಿಗೆ ನೀವು ಕೊಡುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು
ಸಲಹೆಯೂ ಬಹಳ ಶಾಂತಿ, ಸಮಾಧಾನ ಸಾಮರಸ್ಯದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ,
ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಕರುಣೆಯಿಂದ ತುಂಬಿರಬೇಕು.

ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು ನಿಮಗೊಂದು ತರಬೇತಿ. ನೀವು
ಇಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಗಳಾಗಿ, ನಂತರ ಇಲ್ಲಿ ಕಲಿತದ್ದನ್ನು ಹೊರ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ
ಅನುಸರಿಸಬೇಕು.

ಧರ್ಮ ಸೇವಕರ ಜೊತೆಗೆ ಶಿಬಿರ ನಿರ್ವಹಣೆ ಅಥವಾ ಧ್ಯಾನ
ಕೇಂದ್ರದ ನಿರ್ವಹಣೆಕರಿಯುತ್ತಾರೆ. ನಿರ್ವಹಣೆಕರಿಗೆ ಇದೊಂದು ದೊಡ್ಡ
ಜವಾಬ್ದಾರಿ. ಧಮ್ಮ ಸೇವಕರು ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನಾರ್ಥಿಗಳ ಜೊತೆ ನಿರ್ವಹಣೆಕರು
ಬಹಳ ಮಧುರವಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಿರ್ವಹಣೆಕರು
ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಕರುಣೆಯಿಂದ ತುಂಬಿರಬೇಕು.

ಆಮೇಲೆ ಕಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ಆಚಾರ್ಯರುಗಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ
ಕೆಲಸ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ದುರದೃಷ್ಟವಶಾತ್ ಈಗಿನ ಪೀಳಿಗೆಯು
ಪಂಥೀಯತೆಯ, ಜಾತೀಯತೆಯ ದೊಡ್ಡ ಭಾರವನ್ನು ಹೊತ್ತಿದೆ. ಈ
ಎಲ್ಲಾ ಹೋರಾಟಗಳು, ತಿಕ್ಕಾಟಗಳು ಮತ್ತು ಹತ್ಯೆಗಳು ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿವೆ.
ಏಕೆಂದರೆ ಜನರು ಧರ್ಮವನ್ನು (ಧಮ್ಮವನ್ನು) ಮರೆತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ
ಪಂಥ ಮಾತ್ರ ಮುಖ್ಯ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮೊಳಗೆ ಧರ್ಮವನ್ನು
ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಪಂಥವನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮುಂಬರುವ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ನಾವು ಬಳುವಳಿಯನ್ನು ಸಾಗಿಸಬಾರದು;
ಪಂಥೀಯತೆಯ ಹುಚ್ಚುತನದಿಂದ ಅವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ
ಅವರಿಗೆ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ -ಪರಿಶುದ್ಧ ಧರ್ಮ, ಪಂಥೀಯತೆಯಿಂದ
ಮುಕ್ತವಾದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಧರ್ಮ-"ನನ್ನನ್ನು ನಾನು ಹಿಂದು ಅಥವಾ ಮುಸ್ಲಿಂ
ಅಥವಾ ಕ್ರೈಸ್ತ ಅಥವಾ ಜೈನ್ ಎಂದು ಕರೆದುಕೊಂಡರೂ ಅದು ಪ್ರಮುಖವಲ್ಲ,
ನಾನೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ" ಎಂದು ಅವರು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಧರ್ಮದ
ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮಾನವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ
ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಮನುಷ್ಯತ್ವವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ
ಚಿಕ್ಕವಯಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾನವರಾಗಿ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದು
ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ತಮ್ಮೊಳಗೆ ಧರ್ಮವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಧ್ಯಾನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಲಾಗುವುದು. ಶೀಲ, ಸಮಾಧಿ, ಮತ್ತು ಪನ್ಯಾ (ಪ್ರಜ್ಞೆ) ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ವಾದವುಗಳು: ಇದನ್ನು ಬಹಳ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮಕ್ಕಳು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು, ಪರಿಶುದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಈ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಕರುಣೆಯಿಂದ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅವರು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಶಿಬಿರಗಳಿಂದ ನನಗೆ ಬರುವ ಮಾಹಿತಿಯು ಬಹಳ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಲಾಭಗಳು ಬರುತ್ತಿವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳ ಶಿಬಿರಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾನು ಹೇಳುವುದು ಹೆಚ್ಚು ಕಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ಆಚಾರ್ಯರುಗಳು ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಆಮೇಲೆ ಸಹಾಯಕ ಆಚಾರ್ಯರುಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಹತ್ತು ದಿನಗಳ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು. ಇದೊಂದು ಗಂಭೀರವಾದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ. ನಾನು ನನ್ನ ಅಹಂನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಲ್ಲ, ಜನರ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಎಂಬ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಸಹಾಯಕ ಆಚಾರ್ಯರು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ಜನರು ಈ ಶಿಬಿರಗಳಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. “ಈಗ ನಾನು ಸಹಾಯಕ ಆಚಾರ್ಯ, ನಾನು ಧರ್ಮ ಪೀಠದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ನನಗೆ ಮೂರು ಸಾರಿ ಶಿರಬಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅದ್ಭುತ” ಎಂದು ಯೋಚಿಸಬೇಡಿ. ಆಚಾರ್ಯರು ಈ ಅಹಂನಿಂದ ಹೊರಬರಬೇಕು. ನೀವು ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ಇಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿರಬಾಗಿ ವಂದಿಸಿದಾಗ, ಅವರು ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ವಂದಿಸುತ್ತಾರೆ, ನಿಮಗಲ್ಲ. ಈ ಅಂಶವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಬಹಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಬೇಕು.

ನಂತರ ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ಆಚಾರ್ಯರುಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಕೆಲವು ಹತ್ತು ದಿನಗಳ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಗಂಭೀರ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು. ಜೊತೆಗೆ ಅವರು ಸಹಾಯಕ ಆಚಾರ್ಯರುಗಳಾಗಿ ಮತ್ತು ಕಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ಆಚಾರ್ಯರುಗಳಾಗಿ ನೇಮಕಗೊಂಡಿರುವವರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಬೇಕು.

ಆಮೇಲೆ ‘ಉಪಾಚಾರಿಯ’ (ಉಪ ಆಚಾರ್ಯ) ಎಂದು ನಾವು ಕರೆಯುವವರು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲು ಅವರನ್ನು ಸಂಯೋಜಕರು ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿತ್ತು, ಆದರೆ ಅವರನ್ನು ‘ಉಪಾಚಾರಿಯ’ ಎಂದು ಕರೆಯಲು ನಾನು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಟೀಚರ್. (ಈಗ ಇವರನ್ನು ಸಂಯೋಜಕ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಆಚಾರ್ಯರು ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ). ಅವರ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ಆಚಾರ್ಯರು ಯಾವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಆಚಾರ್ಯರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ತರಹ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು.

ಈಗ ಇವರೆಲ್ಲರ ಮಧ್ಯದ ಸಂಬಂಧ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಧರ್ಮ ಸೇವಕರಿಂದ ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಆಚಾರ್ಯರವರಿಗೆ ಧರ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಆಂತರಿಕ ತಿರುಳು ಇದು. ನೀವು ಜಗಳವಾಡಿದರೆ, ಧರ್ಮ ಎಲ್ಲಿದೆ? ನೀವು ಧರ್ಮದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು. ಜನರು ನಿಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಧರ್ಮವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಸರಿಯಾದ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದೀರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಸರಿಯಾದ ಜೀವನ ನಡೆಸಿದರೆ, ಧರ್ಮ ಒಳ್ಳೆಯದಿದೆ ಎಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಸರಿಯಾದ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸದಿದ್ದರೆ, ಅವರು ಅದನ್ನು ಕೃತ್ರಿಮ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಧರ್ಮ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಜನರನ್ನು ವಿಮುಖಗೊಳಿಸಿ ನೀವು ಅವರಿಗೆ ಹಾನಿ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ನೀವು ಬಹಳ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಿರಬೇಕು. ನೀವು ಧರ್ಮ ಪೀಠದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಾಗ ದೊಡ್ಡ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇದೆ.

ಯಾರಾದರೂ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದಾಗ, “ಈಗ ನಾನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕು, ಅದಷ್ಟೇ” ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಧಿಕಾರ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ. ಇದು ಹಿರಿಯರು ಕಿರಿಯರನ್ನು ವಜಾಗೊಳಿಸುವ ಅಧಿಕಾರ ಇರುವ ಅಥವಾ ಆ ರೀತಿಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಅಪಾಯಕಾರಿ.

ಹಿರಿಯನೊಬ್ಬ ಕಿರಿಯನಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನ್ಯೂನತೆಯನ್ನು ಕಂಡರೆ, “ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ನ್ಯೂನತೆಯನ್ನು ನಾನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಬೇಕು. ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನಾನು ಓಡಿಸಬಾರದು” ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಕರುಣೆಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಆ ಕಿರಿಯನನ್ನು ಸರಿಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಕಿರಿಯರು ಹಿರಿಯರ ಬಗ್ಗೆ

ಯಾವಾಗಲೂ ಗೌರವ ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಬುದ್ಧರ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯವಿದೆ.

ಬುದ್ಧರ ಕಾಲದ ಒಂದು ಘಟನೆ: ಜ್ಞಾನೋದಯ ಪಡೆದ ಮೇಲೆ ಅವರು ತಾಯ್ನಾಡಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದಾಗ, ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರು, ಇವರು ತಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳಿಂದ ಏಕೆ ಓಡಿಹೋದರು ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತರಾಗಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ರೀತಿಯ ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆ ಹೊಂದಿದ್ದಿರಬಹುದು. ಆದರೆ, ಎಂತಹ ಅದ್ಭುತವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅವರು ಏನನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದರೋ ಅದು ಇಡೀ ವಿಶ್ವಕ್ಕೇ ಒಳ್ಳೆಯದಾದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಆಕರ್ಷಿತರಾದರು.

ಕೆಲವು ರಾಜಕುಮಾರರು ತಮಗೆ ತಾವೇ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನಂತರ ಇತರರಿಗೂ ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ಭಿಕ್ಷುಗಳಾಗಿ ಬುದ್ಧರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದರು. ಬುದ್ಧರ ಹತ್ತಿರ ಹೋದಾಗ ಅವರು ತಮ್ಮ ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಎಲ್ಲಾ ಒಡವೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬ ಸೇವಕನಿಗೆ, ಉಪಾಲಿ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಕ್ಷೌರಿಕನಿಗೆ “ನಾವು ಭಿಕ್ಷುಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಇವನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೀನು ಇಟ್ಟುಕೋ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕೊಟ್ಟರು. “ವೈಭವೋಪೇತವಾದ ಜೀವನ ನಡೆಸಿದ ಈ ಜನರು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತ್ಯಜಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದಲ್ಲವನ್ನೂ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ? ನಾನು ಸಹ ಏಕೆ ಭಿಕ್ಷು(ಭಿಕ್ಷು) ಆಗಬಾರದು” ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದ.

ರಾಜಕುಮಾರರು ಬಹಳ ಮೇಲಿನ ಜಾತಿಯವರಾಗಿದ್ದರು. ದುರದೃಷ್ಟವಶಾತ್ ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂಬ ದೊಡ್ಡ ರೋಗವಿತ್ತು. ಈಗಲೂ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ರಾಜಕುಮಾರರು ಕ್ಷೌರಿಕನೇ ಮೊದಲು ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆಯಲಿ ಎಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದರು. ಮೊದಲು ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ನಂತರ ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಿಂತ ಹಿರಿಯ ಎಂಬುದು ನಿಯಮ. ಹಿರಿಯನಿಗೆ ಕಿರಿಯ ಯಾವಾಗಲೂ ಗೌರವ ಕೊಡಬೇಕು. “ಪ್ರತಿ ಸಾರಿ ನಾವು ಕ್ಷೌರಿಕನಿಗೆ ಶಿರಬಾಗಿ ವಂದಿಸಿದಾಗ ನಮ್ಮ ಅಹಂ ಕರಗುತ್ತದೆ. ಅವನು ನಮಗೆ ಶಿರಬಾಗಿ ವಂದಿಸಿದರೆ ಆಗ ನಮ್ಮ ಅಹಂ ಕರಗುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ರಾಜಕುಮಾರರು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಹೇಳಿಕೊಂಡರು. ಎಂತಹ ಅದ್ಭುತವಾದ ಆಲೋಚನಾ ವಿಧಾನ!

ಅದೇ ರೀತಿ, ಈ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳಿಗೆ ಮೊದಲು ನೇಮಕಗೊಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಹಿರಿಯ ಎಂದು ನಂತರ ನೇಮಕಗೊಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಗೌರವಿಸಬೇಕು. ಅವನು ಅಥವಾ ಅವಳು ಧರ್ಮವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತಾರೆ, ನಾನು ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಶಿರಬಾಗುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ನಾನು ಅವರನ್ನು ಗೌರವಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಇಡೀ ವಾತಾವರಣವು ಹಿತಕರ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಿರಿಯರು ಕಿರಿಯರಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಕರುಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು.

ಬುದ್ಧರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿಯೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡದಿರುವ ಕೆಲವರಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರ ಬಹುತೇಕ ಅನುಯಾಯಿಗಳು, ಭಿಕ್ಷುಗಳು, ಮುಂತಾದವರು ಕೂಡಿ ಬಾಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದರು. ‘ಸಮಗ್ನಾ’, ‘ನೋಡು ಅವರು ಹೇಗೆ ಒಗ್ಗೂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದ್ಭುತ!’ ಅವರು ಬುದ್ಧರ ಅನುಯಾಯಿಗಳು, ಬುದ್ಧರ ಪುತ್ರರು ಮತ್ತು ಪುತ್ರಿಯರು.

ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಬುದ್ಧರ ಪುತ್ರರು ಮತ್ತು ಪುತ್ರಿಯರು. ಏಕೆಂದರೆ ಬುದ್ಧರ ಬೋಧನೆಗಳು ನಿಮಗೆ ಹೊಸ ಜೀವನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿವೆ. ಬುದ್ಧರ ಆ ಪುತ್ರ ಪುತ್ರಿಯರು ಹೇಗೆ ಬದುಕಿದರು? ‘ಸಮಗ್ನಾ’- ಒಟ್ಟಾಗಿ ಜಗಳ ಮಾಡದೆ, ಆಂತರಿಕ ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಬದುಕಿದರು. ‘ಸಮೋದಮಾನಾ’- ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರೀತಿ, ಕರುಣೆ, ಸಂತೋಷ, ಸಾಮರಸ್ಯವಿತ್ತು. ಇದೇ ಬುದ್ಧರ ಪುತ್ರ ಮತ್ತು ಪುತ್ರಿಯ ಗುಣ. ‘ಅವಿವಾದಮಾನಾ’-ಅವರು ಜಗಳವಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಜಗಳವಾಡಿದರೆ ಅವರು ಯೋಗ್ಯರಾದ ಪುತ್ರರು ಮತ್ತು ಯೋಗ್ಯರಾದ ಪುತ್ರಿಯರಲ್ಲ.

ಮತ್ತು ‘ಖೀರೋದಕೀಭೂತಾ’ ಖೀರ ಎಂದರೆ ಹಾಲು, ಓದಕ ಎಂದರೆ ನೀರು: ಹಾಲು ನೀರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಅವರು ಬದುಕುತ್ತಾರೆ; ಅವರನ್ನು ನೀವು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬರು ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಅವರ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯಿರುತ್ತದೆ, ಕೋಪ ಅಲ್ಲ. ಅವರು ಕೆಂಗಳಣ್ಣುಗಳಿಂದ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಕಣ್ಣುಗಳು ಜೇನಿನಿಂದ ತುಂಬಿರುತ್ತವೆ- ‘ಪಿಯಚಕ್ಪು’, ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿ. ಇದು ಅವರ ಜೀವನದ ರೀತಿ. ಈ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕು. ‘ಖೀರೋದಕೀಭೂತಾ’: ಇದು ಕುಟುಂಬದ ಸಂಹಿತೆ. ಇಡೀ ಕುಟುಂಬವು ಸಹೋದರ ಸಹೋದರಿಯರಂತೆ ಬದುಕಬೇಕು. ನೀವು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ, ನೀವು ಮಾದರಿಯಾಗಿ, ಜನರು ನಿಮ್ಮನ್ನು

ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧಗಳು ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿರುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ ಜನರು ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು, ಉತ್ತೇಜಿತರಾಗಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಧರ್ಮದ ಕಡೆಗೆ ಆಕರ್ಷಣೆಯಿಲ್ಲದಿರುವ ಜನರನ್ನು ನೀವು ಧರ್ಮದ ಕಡೆಗೆ ಆಕರ್ಷಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಈಗಾಗಲೇ ಧರ್ಮದ ಕಡೆಗೆ ಆಕರ್ಷಿತರಾಗಿರುವ ಜನರು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಬಲವಾಗಿ ಧರ್ಮದ ಕಡೆಗೆ ಆಕರ್ಷಿತರಾಗುವಂತೆ ನೀವು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಇದು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಜವಾಬ್ದಾರಿ. ಇದು ಧರ್ಮವು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹರಡಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿರುವ ಸಮಯ. ಈಗ ಅದು ಬಹಳ ವೇಗವಾಗುತ್ತದೆ; ಇಂತಹ ಒಳ್ಳೆಯ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶ ನಮಗಿದೆ. ಇದು ಬಹಳ ಅಸಂತೋಷ ಇರುವ ಸಮಯ, ಧರ್ಮವು ಉದಯವಾಗಬೇಕು. ಅದು ಉದಯವಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಾವಿಲ್ಲದೆಯೂ ಧರ್ಮವು ಹರಡುತ್ತದೆ. ಸೇವೆ ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಪಾರಮಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶ ಈಗ ನಮಗೊದಗಿದೆ.

ನಿಮ್ಮ ಒಳ್ಳೆಯದಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಇತರರ ಒಳ್ಳೆಯದಕ್ಕಾಗಿ, ನಿಮ್ಮ ಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಇತರರ ಮುಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಧರ್ಮವು ಬೆಳೆಯಲಿ. ವಿಶ್ವದ ಜನರು ಅವರ ದುಃಖಗಳಿಂದ ಹೊರಬರಲಿ. ಶಾಂತಿ, ಸಾಮರಸ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷ ನೆಲೆಸಲಿ.

ಗೋಯಂಕಾಜಿಯವರೊಡನೆ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಗುರೂಜಿ, ಯಾವುದು ಒಳ್ಳೆಯ ಟ್ರಸ್ಟಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಮಗೆ ತಿಳಿಸುವಿರಾ?

ಗೋಯಂಕಾಜಿ : ನಂಬಿಕೆಗೆ ಅರ್ಹನಾದವನ್ನು ಟ್ರಸ್ಟಿ, ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತಗೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ನಂಬಿಕಾರ್ಹ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ. ಟ್ರಸ್ಟಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶವು ಧರ್ಮವನ್ನು ಹರಡುವುದು, ಧರ್ಮಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು. ಇದು ಅಧಿಕಾರ ಅಥವಾ ಅಂತಸ್ಥಾನ ಸ್ಥಾನವಲ್ಲ. “ಈಗ ನಾನೊಬ್ಬ ಟ್ರಸ್ಟಿ, ನನಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ, ನಾನು ಈ ಕ್ರಮ ಜರುಗಿಸಬಹುದು” ಎಂದು ಯೋಚಿಸುವುದು ಹುಚ್ಚುತನವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲ, ನಿಮಗೆ ಯಾವುದೇ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ, ಜನರ ಸೇವೆ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೀವು ಪಡೆದಿದ್ದೀರಿ.

ಒಂದು, ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ವರ್ಷ ಆದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಟ್ರಸ್ಟಿಯೂ ರಾಜಿನಾಮೆ ಕೊಟ್ಟು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸೇವೆಯ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು. ಈ ನೀತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಇರುವ ಒಂದು ಕಾರಣವೆಂದರೆ, ಟ್ರಸ್ಟಿಯಾಗಿ ಧರ್ಮ ಸೇವೆಯ ಪುಣ್ಯ (ಪಾರಮಿ) ಗಳಿಸುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಪಡೆಯಬೇಕು. ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣವೆಂದರೆ, ಟ್ರಸ್ಟಿಯ ಸೇವೆ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ, ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಪರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದು. ಮೊದಲಿನಷ್ಟೇ ಪ್ರಮಾಣದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅವರು ಧರ್ಮವನ್ನು ಕಲಿತಿಲ್ಲ ಮತ್ತೆ ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಯು ಧರ್ಮಕ್ಕಲ್ಲ, ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ, ತನ್ನ ಅಹಂಗೆ. ಟ್ರಸ್ಟಿಯ ಅವಧಿ ಮುಗಿದ ಮೇಲೂ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಅದೇ ಪ್ರಮಾಣದ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಆಗ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಗುರೂಜಿ, ಅಂತಿಮವಾಗಿ, ಯಾವುದು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಹಾಯಕ ಆಚಾರ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುವಿರಾ?

ಗೋಯಂಕಾಜಿ: ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಮಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಹಾಯಕ ಆಚಾರ್ಯರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಸರಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ? ಸಹಾಯಕ ಆಚಾರ್ಯರ ಸ್ಥಾನವು ಅಹಂನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಲ್ಲ; ಅದು ಜನರ ಸೇವೆ ಮಾಡುವ, ತನ್ನ ಪಾರಮಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಒಂದು ಅವಕಾಶ. ಆದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಅಹಂ ಇರಲೇ ಬಾರದು. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಇತರರ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ; ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ವಿನಯದಿಂದ ಮತ್ತು ಮೈತ್ರಿಯಿಂದ ತುಂಬಿರಬೇಕು.

ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸಹಾಯಕ ಆಚಾರ್ಯರು ಒಂದು ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಶಿಬಿರ ನಿರ್ವಹಕರಾಗಿ ಅಥವಾ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೇವಕರಾಗಿ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಸೇವೆಯಿಂದ ಆಚಾರ್ಯರ ಅಹಂ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಇದು ಅದ್ಭುತವಾದ ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಇಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯರೂ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಇತರರೂ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ.

ಇದು ಆಚಾರ್ಯರಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯದು ಮತ್ತು ಇತರರಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಸಹಾಯಕ ಆಚಾರ್ಯರನ್ನು ಅಳಿಯಲು ಒಂದೇ ಒಂದು ಅಳತೆಗೋಲಿದೆ. ಅಹಂ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ನಡವಳಿಯು ಒರಟಾಗಿ ಅಸಭ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ, ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸರಿಯಾದ ಧರ್ಮ (ಧರ್ಮ) ಆಚಾರ್ಯರಲ್ಲ. ಅಹಂ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಆಚಾರ್ಯರು ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಕರುಣೆಯಿಂದ ತುಂಬಿದ್ದರೆ, ಅವರು ಧರ್ಮದ ಒಳ್ಳೆಯ ಆಚಾರ್ಯರು. ಇಡೀ ಉದ್ದೇಶವೇ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಜನರ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಹತ್ತು ದಿನದ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕ ಆಚಾರ್ಯರು ಧ್ಯಾನದ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಏನನ್ನಾದರೂ ಸೇರಿಸಬಹುದೇ?

ಗೋಯಂಕಾಜಿ: ಯಾಕೆ ಆಚಾರ್ಯರು ಏನನ್ನಾದರೂ ಸೇರಿಸಬೇಕು? ಅಥವಾ ಏನನ್ನಾದರೂ ತಿದ್ದಬೇಕು? ಬೋಧನೆ ಯಲ್ಲೇನಾದರೂ ನ್ಯೂನತೆ ಇದೆಯೇ? ಇಡೀ ವಿಶ್ವವೇ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿದೆ ಎಂದು ಯಾರೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಧರ್ಮ ಪೀಠದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುವ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಒಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅಹಂ ಬರುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ. “ಕೇವಲ ಈ ಉಪಕರಣವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ನಾನು ಇಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಗುರೂಜಿ ಬಹಳ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ನಾನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಅವರು ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬ ಆಚಾರ್ಯರು ಏನನ್ನಾದರೂ ಸೇರಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ, ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಆಚಾರ್ಯರು ನಾನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ದಾರಿ ತಪ್ಪುವುದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಕೆಲವೇ ತಲೆಮಾರುಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲೇ ಇಡೀ ಬೋಧನೆಯು ಹಾಳಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬುದ್ಧರ ಬೋಧನೆಯು ‘ಕೇವಲಂ ಪರಿಪುಣ್ಣಂ’ ಅಂದರೆ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದುದು, ಏನನ್ನೂ ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ; ‘ಕೇವಲಂ ಪರಿಸುದ್ಧಂ’-ಅಂದರೆ, ಎಷ್ಟೊಂದು ಪರಿಶುದ್ಧವೆಂದರೆ ಅದರಿಂದ ಏನನ್ನೂ ತೆಗೆಯಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಆಚಾರ್ಯರೂ, ಸಹಾಯಕ ಆಚಾರ್ಯರಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಬಿರದ ಆಚಾರ್ಯರಾಗಲಿ, ಈ ಬೋಧನೆಗೆ ಏನನ್ನಾದರೂ ಸೇರಿಸುವ ಅಥವಾ ತೆಗೆದುಹಾಕುವ ತಪ್ಪು ಮಾಡಬೇಡಿ. ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೆಲಸಮಾಡಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜಾತ್ಯಾತೀತತೆಗೆ ಒತ್ತುಕೊಟ್ಟರೂ ಅನೇಕ ಜಾತಿ, ಮತಗಳು, ತತ್ತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಇವೆ. ಇವುಗಳಿಂದ ಉದ್ಭವವಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಏನನ್ನಾದರೂ ಹೇಳಲು ಇಚ್ಛಿಸುವಿರಾ?

ಗೋಯಂಕಾಜಿ: ವಿಪಶ್ಯನವು ಇಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಜಾತಿಯ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅವರನ್ನು ಮೇಲು ಅಥವಾ ಕೀಳು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯ ಮನುಷ್ಯನೇ, ಅವನು ಯಾವುದೇ ಜಾತಿ ಅಥವಾ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿರಲಿ. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತಗೊಂಡರೆ, ಅದು ಅದ್ಭುತ; ಇತರರು ಅವರಿಗೆ ಗೌರವ ಕೊಡಬೇಕು. ಆದರೆ ಯಾರಾದರೂ ಉನ್ನತ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಧರ್ಮವನ್ನು ಪಾಲಿಸದಿದ್ದರೆ, ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಷಾದಪಡಬೇಕು.

ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮದ ಆಚರಣೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಉತ್ತಮನಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಜಾತಿ ಅಥವಾ ಪಂಥದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಪರಿಹಾರವಾಗುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲಾ ಮತ ಪಂಥಗಳ ಮತ್ತು ಜಾತಿಗಳ ಜನರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಸರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಜೊತೆಗೆ ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಶ್ರೀಮಂತರೋ ಅಥವಾ ಬಡವರೋ ಅಥವಾ ಕೆಳಜಾತಿಯವರೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತಾರೆ. ವಿಪಶ್ಯನವೊಂದೇ ಪರಿಹಾರ, ಈ ದೇಶಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಇಡೀ ವಿಶ್ವಕ್ಕೇ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾನು ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ವಿಪಶ್ಯನ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ನಾನು ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ.

ಗೋಯಂಕಾಜಿ: ಶಿಬಿರದ ವಿರಾಮ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಒಳ್ಳೆಯ ವಾಕಿಂಗ್ ಮಾಡಬಹುದು; ದೈಹಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮವಾಗಿ ನಡಿಗೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಉಳಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ಕುಳಿತು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕು.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಆದರೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು ನನಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಗೋಯಂಕಾಜಿ: ಹಾಗಾದರೆ ಧ್ಯಾನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ನಡೆದಾಡಿ, ಆದರೆ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಡಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳಿವೆ: ಮೊದಲನೆಯದು, ನಿಮ್ಮೊಳಗೇ ನೀವು ಇರುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು

ಶಿಬಿರ ಸೇರಿದ್ದೀರಿ; ನೀವು ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಗಮನವು ಯೋಗದ ವಿವಿಧ ಭಂಗಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸುವ ಕಡೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಮತ್ತೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆ ಎಂದರೆ, ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ಇತರರು ಇರುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಅವರು ನೋಡಿದರೆ, "ಓಹ್, ಇದು ಅದ್ಭುತವಾಗಿದೆ! ನಾನು ಇದನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ, ದಯವಿಟ್ಟು ಇದನ್ನು ನನಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡಿ" ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಇತರರ ಏಕಾಗ್ರತಾಭಂಗ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಧ್ಯಾನ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಡಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಮಾಡಿ. ನಡಿಗೆಯು ಶರೀರಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವಷ್ಟು ವ್ಯಾಯಾಮ ನೀಡುತ್ತದೆ. ನೀವು ಮನೆಗೆ ಹೋದಾಗ, ಹೌದು, ನಿಮ್ಮ ಶರೀರದ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಯೋಗವು ಅದ್ಭುತವಾದ ವ್ಯಾಯಾಮ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಈ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನನ್ನದೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಿದೆ. ದೀರ್ಘಕಾಲ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಶರೀರಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ ಎಂದು ನನಗನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ದೀರ್ಘಕಾಲದಿಂದ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಮತ್ತು ಸೊಂಟದ ನರದ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧಕರನ್ನು ನಾನು ಬಲ್ಲೆ. ಕಿರಿಕಿರಿಯುಂಟುಮಾಡುವ ಸಂವೇದನೆಯು ಅಪಾಯದ ಸೂಚನೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ತಿಳಿಯಬಯಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಹುಶಃ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಜನರು ತಿಳಿಯುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ.

ಗೋಯಂಕಜಿ: ಅಷ್ಟೊಂದು ಜನರಿಗೆ ಅದು ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿದ್ದರೆ, ಅದು ನಿಮಗೂ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿರುತ್ತದೆ! (ನಗುತ್ತಾರೆ) ಕಾಲುಮಡಚಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಅಭ್ಯಾಸ ನಿಮಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಅದು ನಿಮಗೆ ಕಷ್ಟವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾವು ಹೇಳುವುದು, "ಕಾಲು ಮಡಚಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ; ನಿಮಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ಯಾವುದೇ ಭಂಗಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ" ಎಂದು.

ಆದರೆ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು ಯಾರಿಗೂ ಯಾವುದೇ ರೀತಿ ಯಲ್ಲಿಯೂ ಹಾನಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಬಹಳ ಕಾಲ ಕುಳಿತದ್ದರಿಂದ ತೊಂದರೆಯಾಗಿದೆ ಎಂಬಂತಹ ಯಾವ ನಿದರ್ಶನವೂ ನಮಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಇಡೀ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧನೆಯು ಚೈತನ್ಯದ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಪ್ರವಹಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯು ಮೈಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ದೇಹದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ತೊಂದರೆಯಿದ್ದರೆ, ಧ್ಯಾನವು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಹಾನಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಎಂಟು, ಹತ್ತು ಅಥವಾ ಹನ್ನೊಂದು ಗಂಟೆಯ ತನಕ ಬಲವಂತವಾಗಿ 'ಅಧಿತ್ಯಾನ' (ಅಧಿಷ್ಠಾನ)ದಲ್ಲಿ ನೀವು ಕುಳಿತರೆ, ಅದು ತಪ್ಪು. ಅಧಿಷ್ಠಾನವನ್ನು ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಬಾರಿ, ಅದೂ ವಿಪಶ್ಯಾನದ ನಂತರ ಕೊಡಲಾಗುವುದು. ಉಳಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಕುಳಿತ ಭಂಗಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು, ನೀವು ಮಲಗಿಕೊಳ್ಳಲೂಬಹುದು. ಕುಳಿತ ಭಂಗಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ, ಅನಿವಾರ್ಯವಾದರೆ ಐದು ನಿಮಿಷ

ಮಲಗಿ ವಿಶ್ರಮಿಸಿ ಅಥವಾ ನಡೆದಾಡಿ, ನಂತರ ಮತ್ತೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ಓಡಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ನಿರ್ಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲ.

ಧಮ್ಮ ಪಘುಲ್ಲಾ, ಬೆಂಗಳೂರು

10 ದಿನದ ಶಿಬಿರಗಳು :2023 :ಫೆಬ್ರವರಿ 24-7ಮಾರ್ಚ್ 10-21, 29-9 ಏಪ್ರಿಲ್ 12-23, 26-7 ಮೇ 24-4 ಜೂನ್ 7-18, 21-2 ಜುಲೈ

ವಿಳಾಸ : ಧಮ್ಮ ಪಘುಲ್ಲಾ, ಆಲೂರು, ದಾಸನಪುರ ಹೋಬಳಿ, ಬೆಂಗಳೂರು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾರಿ-4ರಲ್ಲಿ, ಹಿಮಾಲಯ ಡ್ರಗ್ ಕಂಪನಿಯ ಎದುರಿನ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಕ್ರಾಸ್‌ಗೆ ಬಂದರೆ ಆಟೋರಿಕ್ಷಾ ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ಸಿಟಿ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದಿಂದ (ಮೆಜೆಸ್ಟಿಕ್)ನಗರ ಸಾರಿಗೆ ಬಸ್ ಸಂಖ್ಯೆ :256,258,258ಸಿ. ಸಂಪರ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: 99725 88377, 63615 70725, 99725 88377, 99009 55930.ಇ-ಮೇಲ್ :info@paphulla.dhamma.org;website; www.vridhamma.org.

ಧಮ್ಮ ನಗರಿ ವಿಪಶ್ಯಾನ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರ ದಾವಣಗೆರೆ.

10 ದಿನದ ಶಿಬಿರಗಳು :-2023, ಜನವರಿ 3-14 ಫೆಬ್ರವರಿ 15-26 ನೋಂದಣಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಮುಂದಿನ ಲಿಂಕ್ ಅನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ;

<https://www.dhamma.org/en/schedules/v2/noncenter/davanagere.in#normal>.

ನೋಂದಣಿ ಸಹಾಯ ಬೇಕಾದರೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ : ಅಭಿಷೇಕ ರಾಮ್ +91 90087 33008

ಧಮ್ಮ ನದಿ, ವಿಪಶ್ಯಾನ ಧ್ಯಾನಕೇಂದ್ರ ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ

ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯ ಆರಂಭವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 9 ರಿಂದ 1 ರವರೆಗೆ ಧ್ಯಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ : 9449773942, 9880173542, 8792173942.

ಧಮ್ಮ ಸುಖಾಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರ ಒಂದು ದಿನದ ಶಿಬಿರವಿರುತ್ತದೆ.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ : ಪ್ರಕಾಶ್‌ಚಂದ್ರ 89898 66927, ಚೆಲುವರಾಜು 9900452939, ಸಂತೋಷ್ ಧರ್ಮರಾಜ್ 8762086089 ನೋಂದಣಿ ಗೆ: <https://sukhalaya.dhamma.org/en/tapodana>.

ದಾರಿ ತೋರಿಸಲು: <https://maps.app.goo.gl/EVGKU>

ಧಮ್ಮವನ, ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಪಶ್ಯಾನ ಧ್ಯಾನಕೇಂದ್ರ,

ನಾಡಪ್ಪನಹಳ್ಳಿ - 571 617, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

ನಿರಂತರಾಗಿ 2 ಮತ್ತು ಮೂರು ದಿನದ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ನೋಂದಣಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು: www.dhamma.org/schedules/schvana.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗೆ : 88805 19658

ವಂತಿಗೆ : ವಾರ್ಷಿಕ: ರೂ.30, ಆಜೀವ: ರೂ.500. ವಂತಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ :3194101004234; IFSC code:CNRB0003194; ಕೆನರಾ ಬ್ಯಾಂಕ್, ನಾಗರಬಾವಿ, ಬೆಂಗಳೂರು. ಖಾತೆದಾರರು:ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಪಶ್ಯಾನ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ. ಹಣ ಸಂದಾಯದ ವಿವರ ಮತ್ತು ಪತ್ರಿಕೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಚೆ ವಿಳಾಸವನ್ನು ಶ್ರೀಮತಿ ಪುಷ್ಪ .ಎಸ್., ಮೊ.ಸಂ:7337734934 ಗೆ ಎಸ್.ಎಮ್.ಎಸ್.ಮಾಡಿರಿ.

ಮುದ್ರಕರು: ಬಿ.ಪ್ರದೀಪ ಕುಮಾರ, ಪ್ರಕಾಶಕರು: ಶ್ರೀಮತಿ ಆರ್. ಚಂದ್ರಮತಿ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಪಶ್ಯಾನ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಪರವಾಗಿ.

ಮುದ್ರಣ: ಐರಣಿ ಆಫ್‌ಸೆಟ್ ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್, 4ನೇ ತಿರುವು, ಕೆ.ಹೆಚ್.ಬಿ.ಕಾಲೋನಿ,ದಾವಣಗೆರೆ-2.ಪ್ರಕಾಶನ:ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಪಶ್ಯಾನ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ ಟ್ರಸ್ಟ್, #93, 30ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು-560070. ಗೌರವ ಸಂಪಾದಕರು: ಜಿ.ಟಿ. ಗೋವಿಂದಪ್ಪ

Printed by B.Pradeep Kumar, Published by Smt. R. Chandramathi on behalf of Karnataka Vipassana Prachara Samithi Trust and Printed at: Airani Offset Printers, 4th Cross, K.H.B.Colony, Davangere-2 and Published at Karnataka Vipassana Prachara Samithi Trust, #93, 30th Cross, Banashankari 2nd Stage, Bengaluru - 70. Editor: G.T. Govindappa,

ಇಂದ:

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಪಶ್ಯಾನ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ ಟ್ರಸ್ಟ್

#93, 30ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು-560070.

ಗೆ.