



ಕನ್ನಡ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ, 10 ನವೆಂಬರ್, 2022 ಬೆಂಗಳೂರು, ಸಂಪುಟ 8, ಸಂಚಿಕೆ 7, ಪುಟಗಳು-4. ಸಂಪಾದಕರು : ಜಿ.ಟಿ.ಗೋವಿಂದಪ್ಪ  
Kannada monthly, 10 November, 2022, Bengaluru, Vol. 8, Issue No.7, Pages-4, KARKAN2015/68727 Editor: G.T. Govindappa.

ಚಂದಾ: ವಾರ್ಷಿಕ ರೂ. 30, ಆಜೀವ : ರೂ. 500.  
ಪ್ರಕಾಶನ: ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಪಶ್ಯನ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ ಟ್ರಸ್ಟ್.

Subscription : Annual Rs. 30; Life : Rs. 500/-  
Published by: Karnataka Vipassana Prachara Samiti Trust.

### ಧಮ್ಮ ಪದಗಳು

ಸುಕರಾನಿ ಅಸಾಧೂನಿ  
ಅತ್ತನೋ ಅಹಿತಾನಿ ಚ  
ಯಂ ವೇ ಹಿತಂ ಚ ಸಾಧುಂ ಚ  
ತಂ ವೇ ಪರಮದುಕ್ಕರಂ

ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಮತ್ತು ತನಗೆ ಅಹಿತವಾದುದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸುಲಭ.  
ಆದರೆ ತನಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡುವುದು  
ಬಹಳ ಬಹಳ ಕಷ್ಟ.

ಧಮ್ಮಪದ-163, ತನ್ನ ವರ್ಗ

## ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ ?

ಆಚಾರ್ಯ ಎಸ್.ಎನ್. ಗೋಯಂಕ (1925-2013)

ಧಮ್ಮಗಿರಿ, ಭಾರತ, ಡಿಸೆಂಬರ್, 1985

('ಫಾರ್ ದ ಬೆನಿಫಿಟ್ ಆಫ್ ಮೆನಿ' ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಅನುವಾದಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಧರ್ಮ ಪುತ್ರರೇ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ ಪುತ್ರಿಯರೇ,  
ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ, ಪತ್ಯೇಕತೆ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು  
ದಾನವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಸಂಚೆ ನಾನು ಕೆಲವು  
ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಧಮ್ಮ (ಧರ್ಮ) ಸೇವಕರಿಗಿರುವ ಶಿಸ್ತು ಸಂಹಿತೆಯನ್ನು ಇಂದು  
ನಾನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಓದಿದೆ. ಅದೊಂದು ಸುಂದರವಾದ ಲೇಖನ,  
ಧರ್ಮದಿಂದ ತುಂಬಿದೆ. ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಅದನ್ನು ಓದಿರಲೇಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ  
ಅದನ್ನು ನಾನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹೇಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ  
ಕಿರುಹೊತ್ತಿಗೆಯನ್ನು (ಪಾಂಫ್ಲೆಟ್‌ನ್ನು) ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟು,  
ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸದಿದ್ದರೆ, ಅದು ಸಹಾಯ  
ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಶಿಸ್ತು ಸಂಹಿತೆಯನ್ನು ನೀವು ಅನುಸರಿಸಲೇಬೇಕು.

ಧಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ನೀವು ಈ ಧರ್ಮ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ.  
ನೀವು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುವಾಗಲೂ, ಅದನ್ನು ನೀವು ನಿಮ್ಮ  
ಸ್ವಂತ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿಪಶ್ಯನ ಸಾಧಕನೂ  
ಸ್ವಾರ್ಥಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. 'ನೀನು ಸ್ವಾರ್ಥಿಯಾಗು'  
ಎಂಬುದೇ ಬುದ್ಧರ ಬೋಧನೆ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲಿದೆ  
ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ : ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಕ್ರಿಯೆಯೇ  
ನಿಜವಾದ ಕ್ರಿಯೆ, ದೈಹಿಕ ಅಥವಾ ವಾಚಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲ; ಇದನ್ನೇ  
ನೀವು ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಕಲಿಯುವುದು. ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಕ್ರಿಯೆಯು  
ಸರಿಯಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ನೀವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸೇವೆ  
ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ತೋರಿದರೂ, ನಿಮಗೆ ನೀವೇ ಹಾನಿ  
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ.

ಎರಡು ರೀತಿಯ ಧಮ್ಮ ಸೇವೆಗಳಿವೆ. ಮೊದಲನೆಯದರಲ್ಲಿ ನೀವು  
ಧ್ಯಾನಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ನೀವು  
ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರುಣಿಸಬಹುದು, ಕಟ್ಟಡಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಬಳಿಯಬಹುದು  
ಅಥವಾ ಶೌಚಾಲಯಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಬಹುದು. ಎರಡನೇ ರೀತಿಯ  
ಧಮ್ಮ ಸೇವೆಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನೇರ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.  
ನಿಮ್ಮ ಸೇವೆಯು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ  
ತರುತ್ತದೆಯೋ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ, ನಿಮ್ಮ ಸೇವೆಯಿಂದ ನೀವು ಗರಿಷ್ಠ  
ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯಬೇಕು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಬರದಿರುವಂತಹ ಸೇವೆಯನ್ನು ನೀವು  
ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ನೀವು ಎಷ್ಟು ಸಹಾನುಭೂತಿಯ ಆನಂದವನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ  
ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ನೀವು  
ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವಾಗ ಅಥವಾ ಬಣ್ಣ ಬಳಿಯುವಾಗ, "ಈ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ

ಬರುವ ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಈ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರದ ಬಗ್ಗೆ  
ಮೂಡುವ ಮೊದಲ ಭಾವನೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ನನ್ನ ಸೇವೆಯು ಬಹಳ  
ಜನರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ" ಎಂದು ಆನಂದದಿಂದ  
ಆಲೋಚಿಸಬೇಕು.

ನೀವು ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರುಣಿಸುವಾಗ ಆನಂದದ ತುಂಬಿರಬೇಕು.  
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಸ್ಯದ ಜೊತೆ ನೀವು ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾದ  
ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ನೀವು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಆರೈಕೆ ಮಾಡುವಾಗ,  
ಅದು ಹೇಗೆ ಪ್ರೀತಿಯ, ಧರ್ಮದ ತರಂಗಗಳನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ  
ಎಂಬುದನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೀರಿ. ನೀವು ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಾಗ  
ಸಹಾನುಭೂತಿಯ ಆನಂದವನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ, ನೀವು  
ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವು ಯೋಗ್ಯವಾದುದಲ್ಲ. "ಸರಿ, ನಾನು ನಿರಂತರವಾಗಿ  
ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬಯಸುತ್ತೇನೆ, ಆದರೆ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನವರು  
ಅನುಮತಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ, ಹೋಟೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡಲು ನನ್ನ ಬಳಿ ಸಾಕಷ್ಟು  
ಹಣವಿಲ್ಲ, ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಬೇಸರದಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ" ಎಂದು  
ನೀವು ಯೋಚಿಸಿದರೆ, ಈ ಧರ್ಮಭೂಮಿಯ ವಾತಾವರಣವನ್ನು  
ಕಲುಷಿತ ಗೊಳಿಸುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ನಿಮಗೇ  
ಹಾನಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ.

ನಿಮ್ಮ ಸೇವೆಯು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ  
ತರುತ್ತಿದ್ದರೆ, "ಈ ಸೇವೆಯಿಂದ ನನಗೆ ನಾನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ  
ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆಯೋ ಅಥವಾ ಹಾನಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆಯೋ?" ಎಂದು  
ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಬೇಕು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಒಂದು ಗಂಟೆಯ  
ಸಾಮೂಹಿಕ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬರು ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ  
ಅಥವಾ ನಿಜವಾದ ಕಾರಣದಿಂದ ಧ್ಯಾನ ಮಂದಿರದಿಂದ ಹೊರ  
ಹೋಗುವುದನ್ನು ನಾನು ಕಾಣುತ್ತೇನೆ. ಆಗ ಮುಖ ಸಿಂಡರಿಸಿಕೊಂಡು  
ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹಿಂದೆ ಓಡುವ ಧರ್ಮ ಸೇವಕನನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೆ  
ವ್ಯಥೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹೊರಗಡೆ ಈ ಸೇವಕ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಜೊತೆ  
ಹೇಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು? ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತು. ಏನನ್ನು  
ಹೇಳುತ್ತಾರೆಯೋ ಅದು ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯಿಂದ ತುಂಬಿರುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ  
ಮುಖದಲ್ಲಿ ಅಸಮಾಧಾನವಿದ್ದರೆ, ಯಾವ ರೀತಿಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ನೀವು  
ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯ? ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ನೀವು  
ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೇಂದ್ರದ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಗೌರವಿಸದೆ  
ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಒಂದು ನಿಯಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಲ್ಲ ಎಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೂ,  
ನಿಮ್ಮ ಅಸಮಾಧಾನ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ? ನಿಮ್ಮ ಮುಖದ  
ಮೇಲೆ ನಗುವಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ

ಕರುಣೆಯಿರಬೇಕು. ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ನೀವು ಇಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ. ಇದನ್ನು ನೀವು ಮರೆತರೆ ನಿಮ್ಮ ಸೇವೆಯು ಸೇವೆಯಲ್ಲ.

ಧರ್ಮಿಗಳಿಗೆ ಬಂದು ಹೋದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಧರ್ಮ ಸೇವಕರನ್ನು ಬಹುವಾಗಿ ಮೆಚ್ಚಿ ನನಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಧರ್ಮ ಸೇವಕರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಬಹಳ ಸಂತೋಷ, ಕರುಣೆ ಮತ್ತು ಮೈತ್ರಿಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜೊತೆಗೆ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಪತ್ರಗಳೂ ಬರುತ್ತವೆ. “ಇದು ಧರ್ಮದ ಉದಾಹರಣೆಯೇ? ನಾನು ಸಂಧಿಸಿದ ಧರ್ಮ ಸೇವಕರು ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯಿಂದ ತುಂಬಿದ್ದರು, ಮೈತ್ರಿಯ ಲವಲೇಶವೂ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಇಡೀ ವಾತಾವರಣವು ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯಿಂದ ತುಂಬಿದ್ದನ್ನು ನಾನು ಕಂಡೆ” ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಬಗೆಗೆ ಸೇವಕರು ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಿ ಮಾಡಿದರೆ, ಇಡೀ ವಾತಾವರಣವೇ ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯಿಂದ ಸುತ್ತುವರಿದಿರುವಂತೆ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ, ಬಹುಶಃ ಸೇವೆ ಮಾಡುವ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿ, ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ನೀವು ಅಡ್ಡಿಯುಂಟುಮಾಡಿದಿರಿ. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮತ್ತೆಂದೂ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ “ ಆ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ, ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಬರಬಹುದಾದವರನ್ನೂ ತಡೆಯುತ್ತಾನೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ಪ್ರೀತಿ, ಕರುಣೆ ಅಥವಾ ಅನುಕಂಪದ ಲವ ಲೇಶವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಬರಲಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ನೀವು ಎಷ್ಟೇ ಪರಿಶ್ರಮಪಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೂ ನೀವು ಅವರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರ ಬದಲಾಗಿ, “ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನನ್ನ ಸೇವೆಯಿಂದ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ನನ್ನ ಮೊದಲನೆಯ ಶಿಬಿರಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಇಂತಹದೇ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದೆ” ಎಂಬ ಭಾವನೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸದೇ ಇರಬೇಡಿ, ಆದರೆ ಅವರ ಜೊತೆ ಮಾನವತೆಯಿಂದಿರಿ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನೀವು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ನೀವೇ ಸೇವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ.

ಧರ್ಮಿಗಳಿರಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ಅನೇಕ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಭಾಷೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಸಂವಹನದ ತೊಂದರೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. “ಧರ್ಮದ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ನೀವು ಒಂದು ಮಾತನ್ನೂ ಆಡುವು ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ” ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ. ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ನಿಯಮವನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದರೆ, ಅವರ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ನಸುನಗುತ್ತಾ ಕೈ ಮುಗಿಯಿರಿ. ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಇಷ್ಟು ಸಾಕು; ನೀವು ಏನನ್ನೂ ಹೇಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ. ಮುಖ ಸಿಂಡರಿಸಿಕೊಂಡು ನೀವು ನೂರು ಮಾತು ಹೇಳಿದರೂ, ಅದು ಯಾರಿಗೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

**ಈಗ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಮಾತುಗಳು:** ಬಹುತೇಕ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯೇ ಪರಕೀಯವಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂದ ಬಂದಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ಆದರೆ ಬುದ್ಧರು ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಇದು ಬೋಧನೆಯ ಭಾಗವಾಗಿತ್ತು. ಒಂದಲ್ಲ, ಎರಡಲ್ಲ ನೂರಾರು ನಿರ್ದರ್ಶನಗಳನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ, ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾರನು (ಮುಕ್ತಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಶಕ್ತಿಗಳು) ಧ್ಯಾನಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಿಮ್ಮ ದೊಡ್ಡ ಶತ್ರು ಕಾರ್ಮೋದ್ರೇಕ. ಒಬ್ಬ ಧ್ಯಾನಾರ್ಥಿಯು ಹೆಚ್ಚಿನ ತೊಂದರೆಯಿಲ್ಲದೆ ಒಂದಾದ ಮೇಲೆ ಒಂದರಂತೆ ಇತರ ಮನೋವಿಕಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಬಹುದು. ಆದರೆ ಕಾರ್ಮೋದ್ರೇಕಿಯು ಎಷ್ಟೊಂದು ಆಳವಾಗಿರುತ್ತದೆಂದರೆ ಅದನ್ನು ಮೂಲೋತ್ಪಾಟನೆ ಮಾಡುವುದು ಕಷ್ಟ.

ಎರಡು ಅಪಾಯದ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿವೆ. ಒಂದೆಂದರೆ ಮಾರನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಕಾಮವನ್ನು ಉದ್ದೀಪಿಸಬಹುದು. ಯಾವುದೇ ದುರುದ್ದೇಶ ವಿಲ್ಲದೆ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಭಿನ್ನಲಿಂಗದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಡನೆ ಮಾತಾಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಒಮ್ಮೆ ನೀವು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹತ್ತಿರ ಹತ್ತಿರ ನಿಂತು ಮಾತಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದರೆ, ಆ ಸಾಮೀಪ್ಯವು ಕಾಮವನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸಬಹುದು. ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರವು ಮನಸ್ಸಿನ ಆಳವಾದ ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆ ನಡೆಯುವ ಆಸ್ಪತ್ರೆ. ಈ ಶಸ್ತ್ರ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಿಂದ ಕಾರ್ಮೋದ್ರೇಕದ ಸಂಚಾರಗಳು ಕೆರಳಬಹುದು. ವಿರುದ್ಧ ಲಿಂಗದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹತ್ತಿರ ನಿಂತು ಮಾತಾಡುವಾಗ ಸಂಚಾರಗಳು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನಿಮಗೆ ಮತ್ತು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಹಾನಿಕರವಾದ ತಪ್ಪನ್ನು ನೀವು ಮಾಡಬಹುದು.

ಮತ್ತೊಂದು ಅಪಾಯವಿದೆ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ. “ರೋಮ್‌ನಲ್ಲಿರುವಾಗ ರೋಮಿನ ವರಂತೆಯೇ ನಡೆದುಕೋ” ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಬಹಳ ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವಾಗ, ನಿಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನೀವು ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆತುಬಿಡಿ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾದ ನಡವಳಿಕೆ ಇರುವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನೀವು ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ದುರದೃಷ್ಟವಶಾತ್, ಗುರುಗಳು ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಭಾರತದಿಂದ ಬಂದ ಕೆಲವರು ಪಶ್ಚಿಮದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕೊಳಕನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಪಶ್ಚಿಮದ ಧ್ಯಾನದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನದ ಆಚಾರ್ಯರುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ಭಾರತೀಯರು ಅನುಮಾನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರವು ಮುಕ್ತ ಲೈಂಗಿಕ ಸ್ಥಳ, ಇಲ್ಲಿ ಜನರು ಶೋಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಅನುಮಾನಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಧರ್ಮ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ದಂಪತಿಗಳು ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವುದು ಅಥವಾ ಮಲಗಿರುವುದು ಅಥವಾ ನಡೆದಾಡುವುದನ್ನು ಭಾರತೀಯರು ನೋಡಿದರೆ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಅಡ್ಡಿಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಪುರುಷ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಮೋದ್ರೇಕವಿಲ್ಲದೆ ಒಬ್ಬ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಕೈ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಜೊತೆಗೆ ನಡೆದಾಡಬಹುದು. ಪೂರ್ವ ದೇಶದ ಯಾರಾದರೂ ಇದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಅವರು ಕಾರ್ಮೋದ್ರೇಕಕ್ಕೊಳಗಾಗ ಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ರೀತಿ ಇಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ; ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿಯೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ಅದನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀವು ಮಾರನ ಬೀಜವಾಗುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಹಾನಿಮಾಡುತ್ತೀರಿ.

ಜ್ಞಾನೋದಯ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಇದು ತಿಳಿದಿತ್ತು. ಧರ್ಮ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ನೀವು ಒಬ್ಬ ಭಿಕ್ಷು ಅಂದರೆ ಸಂನ್ಯಾಸಿ ಅಥವಾ ಭಿಕ್ಷುಣಿ ಅಂದರೆ ಸಂನ್ಯಾಸಿನಿಯ ತರಹ ಬದುಕುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು. ಬಹಳ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಿರಿ. ಅತ್ಯಂತ ಆಳದಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಕಾಮಾಸಕ್ತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲ ಮಾಡಲು ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ; ಕಾರ್ಮೋದ್ರೇಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದನ್ನು ಸುಲಭಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ನಿಯಮವು ಎಷ್ಟೇ ಅಹಿತಕರವಾಗಿ ಕಂಡರೂ ಇದು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ. ನೀವು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಹೋದಾಗ, ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಇಷ್ಟವಾಗದಿರಲಿ, ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಒಳ್ಳೆಯದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅದೇ ತರಹ, ಇಂತಹ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ, ಧರ್ಮ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ನೀವು ಬಂದಾಗ ಎಲ್ಲಾ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಲೇಬೇಕು. ಸ್ವಯಿಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ; ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆ ಬೇಡ. ಅವು ನಿಮ್ಮ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವವರೆಲ್ಲರ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ.

**ಈಗ ದಾನವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾತುಗಳು:** ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಧರ್ಮ ಸೇವಕರು ಧರ್ಮದ ಹಣದಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕಾಸನ್ನು ಅಪವ್ಯಯ ಮಾಡಿದರೂ ಅವನು ಅಥವಾ ಅವಳು ನಿಜವಾದ



ಸೇವೆ ನೀಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಹಣ ಗಳಿಸಲು ಜನರು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಕೊಡಲು ಅವರಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ, ಜನರು ನೀಡಿದ ಯಾವುದೇ ದಾನವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಧರ್ಮ ಸೇವಕರು ದಾನದ ಚಿಕ್ಕಾಸನ್ನೂ ಅಪವ್ಯಯ ಮಾಡಬಾರದು.

ಬುದ್ಧರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಂತ ರಾಜ ಒಬ್ಬರು ಭಿಕ್ಷುಗಳಿಗೆ 500 ಹೊಸ ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಅವುಗಳ ಮೌಲ್ಯ ಅವನಿಗೆ ಏನೂ ಅಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅವನು ತನ್ನ ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿದ್ದ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬುದ್ಧರ ಆಪ್ತ ಸಹಾಯಕನಾಗಿದ್ದ ಆನಂದನನ್ನು ರಾಜ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ, “ನಾನು 500 ಹೊಸ ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಸಂಘಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ನೀವು ಅವುಗಳನ್ನು ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?”

“ನಾನು ಅವುಗಳನ್ನು ಉಗ್ರಾಣದಲ್ಲಿಡುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಆನಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ.

“ಏಕೆ ?”

“ಯಾವುದಾದರೂ ಭಿಕ್ಷುವಿನ ಬಟ್ಟೆ ಹರಿದು ಹೋಗಿದ್ದರೆ, ಆಗ ಈ ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ನಾವು ಪಡೆಯುವ ದಾನವನ್ನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿಯೇ ನಾವು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು.”

“ಹರಿದುಹೋದ ಹಳೆಯ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?” ರಾಜ ಕೇಳಿದ.

“ಹಳೆಯ ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿರುವ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಹಾಸುಹೊದಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.”

“ಒಳ್ಳೆಯದು. ಈ ಹಾಸುಹೊದಿಕೆಗಳು ಸವೆದು ಹೋದಾಗ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?”

“ಪುನಃ ಚೆನ್ನಾಗಿರುವ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಟವೆಲ್‌ಗಳನ್ನಾಗಿಸುತ್ತೇನೆ,” ಆನಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದರು.

“ಒಳ್ಳೆಯದು, ಟವೆಲ್‌ಗಳು ಸವೆದು ಹೋದಾಗ ಆ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?”

“ಸಣ್ಣ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಅವುಗಳಿಂದ ಸಣ್ಣ ಕರವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.”

“ಇವೂ ಸಹ ಸವೆದುಹೋಗುತ್ತವೆ; ಆಗೇನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?”

“ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಹೊಲಿದು, ಕೆಸರುಗಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರುವವರಿಗೆ ಕಾಲೊರೆಸಲು ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ಇಡುತ್ತೇನೆ.”

“ಅದ್ಭುತ! ಇವೂ ಹರಿದು ಹೋದರೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?”

“ಅವುಗಳನ್ನು ಹಿಂಜಿ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುವಂತಹದೇನನ್ನಾದರೂ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.”

“ಅದ್ಭುತ!”

ಇದು ಬುದ್ಧರು ಮಾಡುವ ರೀತಿ. ದಾನ ಕೊಡುವವರು ತಮ್ಮ ದಾನವು ಸರಿಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗವಾಗಲಿ ಎಂದು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದ ವಸ್ತುಗಳು ಎಲ್ಲೆಂದರಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಪೋಲಾಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ದಾನವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯ ಜನರು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅವರು ಏನನ್ನೂ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ನಡೆದರೆ ನೀವು ಹಿಂದಿನ ದಾನಿಗಳಿಗಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಲಿ ಖಂಡಿತ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ದಾನ ಕೊಟ್ಟ ಸಣ್ಣ ಮೊತ್ತವನ್ನೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು.

**ಈ ಮೂರು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ:** ನಿಮ್ಮ ಸೇವೆಯು ನಿಮಗೆ ನಿಜವಾದ ಪ್ರಯೋಜನ ನೀಡುವ ಧರ್ಮ ಸೇವೆಯಾಗಬೇಕು. ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು; ಇದು ನಿಮ್ಮ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಬಂದ ದಾನವನ್ನು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಿ; ಇದು ಸಹ ನಿಮ್ಮ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ.

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದಾಗ, ನೀವು ಇತರರಿಗೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತೀರಿ. ಧರ್ಮವು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಒಳ್ಳೆಯದಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಇತರರ ಒಳ್ಳೆಯದಕ್ಕಾಗಿ, ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಲಾಭಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಇತರರ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿಯೂ. ಧರ್ಮವು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ವಂತ ಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಇತರರ ಮುಕ್ತಿಗಾಗಿಯೂ ಇದೆ.

ನೀವು ಇಲ್ಲಿರುವಾಗ ಧರ್ಮವನ್ನು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮ್ಮ ಸೇವೆಯು ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದರೆ, ಮುಂದುವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿ. ಒಳ್ಳೆಯ ಸೇವೆ ಕೊಡುವುದನ್ನು ನೀವು ಇನ್ನೂ ಕಲಿತಿದ್ದೀರಿ, ಈಗ ಕಲಿಯಿರಿ, ಒಳ್ಳೆಯ ಸೇವೆ ಕೊಡಿ ಮತ್ತು ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಮನಸ್ಸಿನ ಪರಿಶುದ್ಧತೆಯನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ನಿಮ್ಮ ಪಾರಮೀಗಳನ್ನು (ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಗಳನ್ನು) ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ದುಃಖಗಳಿಂದ ಹೊರಬನ್ನಿ.

ಭವತು ಸಬ್ಬ ಮಂಗಲಂ

\*\*\*\*\*

### ಗೋಯಂಕಜಿಯವರೊಡನೆ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು

**ಪ್ರಶ್ನೆ:** ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ ಒಂದೇ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ನೀವು ಆಗಿಂದಾಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತೀರಿ. ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಸಂತೋಷವಾಗಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಜನರು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ?

**ಗೋಯಂಕಜಿ:** ಹೌದು, ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯೊಂದೇ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಬಹಳ ಸರಿ. ಆದರೆ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ಗೃಹಸ್ಥನು ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯುವ ಭಿಕ್ಷುಕನಾಗಿರ ಬಾರದು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗಿರುವಂತೆ ಅವನು ಸಹ ತನ್ನ ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಗಳಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು.

ಎರಡು ದಿನ ಊಟ ಮಾಡದೇ ಇರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಬುದ್ಧರ ಬಳಿ ಬಂದ. “ಸ್ವಾಮಿ, ದಯವಿಟ್ಟು ಅವನಿಗೆ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕೊಡಿ. ಅವನಿಗೆ ಶಾಂತಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಅವನು ಬಹಳ ದುಗುಡಗೊಂಡಿದ್ದಾನೆ” ಎಂದು ಜನ ಹೇಳಿದರು.

“ಮೊದಲು ಅವನಿಗೆ ಊಟ ಕೊಡಿ, ನಂತರ ಅವನು ನನ್ನ ಬಳಿ ಬರಲಿ, ನಾನು ಧರ್ಮ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಬುದ್ಧ ಉತ್ತರಿಸಿದರು. ಖಾಲಿ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಧರ್ಮವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಣವು ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇದು ಮಾತ್ರ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ದೇಶ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯರು ಭೌತಿಕವಾಗಿ ವಸ್ತುಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೋ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಕೆಲಸ ಇಲ್ಲದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕೆಲಸ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಛೇರಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಾನೆ! ನಿರುದ್ಯೋಗ ಭತ್ಯೆ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ತನ್ನ ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಅದು ಬಹಳ ಶ್ರೀಮಂತ ದೇಶ. ಆದರೂ ಪ್ರತಿ ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ನಿದ್ರೆ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಶಾಂತಗೊಳಿಸುವ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಟನ್‌ಗಟ್ಟಲೆ ನಿದ್ರೆ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು, ಶಾಮಕ ಮಾತ್ರಗಳು ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಮಾರಾಟವಾಗುತ್ತವೆ.

ಸಂಪತ್ತು ಇದೆ, ಆದರೆ ಶಾಂತಿ ಎಲ್ಲಿದೆ? ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಿಂದುಳಿದ ದೇಶವೂ ಧರ್ಮದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದೇಶದಲ್ಲೂ ಭೌತಿಕ ಸಂಪತ್ತು ಇರಬೇಕು. ಆದರೆ ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಶಾಂತಿಯಿರಬೇಕು.

ರಾತ್ರಿ ನೀವು ಹಾಸಿಗೆಗೆ ಹೋದಾಗ, ನಿಮ್ಮ ತಲೆಯು ತಲೆದಿಂಬನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ ನೀವು ಗಾಢನಿದ್ರೆಗೆ ಜಾರಬೇಕು. ನಿದ್ರೆ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದನೆ ಮಾಡುವ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳೂ ಮುಚ್ಚಬೇಕು. ಧರ್ಮವಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮದ ಜೊತೆಗೆ ಭೌತಿಕ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಸಂಪತ್ತು ಪೂರೈಸಿದರೆ ನೀವು ಆದರ್ಶ ಜೀವನ ನಡೆಸಬಹುದು. ಇದೇ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು.

**ಪ್ರಶ್ನೆ:** ನಿಮ್ಮ ಪ್ರವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ, ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ಯಾನದ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವವು ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಐನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಇರುತ್ತದೆ. ಇತರೆ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧನೆಗಳ ಜೊತೆ ವಿಪಶ್ಯನವನ್ನು ಮಿಶ್ರ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅದು ಕುಲುಷಿತಗೊಂಡು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವವು ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಈ ದೇಶದ ಹಿಂದಿನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆಯೋ ಅಥವಾ ಧ್ಯಾನ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿರುವ ದೌರ್ಬಲ್ಯದಿಂದ ಅದು ಐನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಸುಮಾರಿಗೆ ತನ್ನ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಆರಂಭಿಸುತ್ತದೆಯೇ ?

**ಗೋಯಂಕಜಿ :** ಧ್ಯಾನ ಸಾಧನೆಯು ಬಹಳ ಬಲಯುತವಾಗಿದೆ. ಅದು ದುರ್ಬಲವಾಗುವುದಿಲ್ಲ-ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ನಾವು ಅದನ್ನು ದುರ್ಬಲಗೊಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ನಾವು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದರೆ-ಅಂದರೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು, ಧ್ಯಾನ ಸಾಧಕರು, ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದರೆ-ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಇದು ಐನೂರು ವರ್ಷಗಳಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಹಿಂದಿನ ಅನುಭವದಿಂದ ನಾವು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ, ಅದು ಕೊನೆಪಕ್ಷ ಐನೂರು ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಇರಬೇಕು. ನೀವು ಅದನ್ನು ಈ ತಲೆಮಾರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕುಲುಷಿತಗೊಳಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದರೆ, ಐನೂರು ವರ್ಷಗಳೂ ಅದು ಉಳಿಯದಿರುವ, ಜನರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡದಿರುವ ಅಪಾಯವಿದೆ.

ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧನೆಯು ಭಾಗಶಃ ನಾಶವಾಯಿತು. ಏಕೆಂದರೆ ಅದನ್ನು ಇತರ ವಿಧಾನಗಳೊಡನೆ ಮಿಶ್ರ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ, ಧರ್ಮದ ಆಚಾರ್ಯರುಗಳು ತಮ್ಮ ಪರಿಶುದ್ಧ ಜೀವನ ಕ್ರಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರು.

“ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ನನಗೆ ಗೌರವ ಕೊಡಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಏನಾದರೂ ದಾನ ಕೊಡಬೇಕು. ನಾನೊಬ್ಬ ಆಯ್ದು ವ್ಯಕ್ತಿ, ಒಬ್ಬ ವಿಶೇಷ ವ್ಯಕ್ತಿ” ಎಂದು ಧರ್ಮ ಪೀಠದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಈ ರೀತಿಯ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿನ ಅವರ ಜೀವನವು ಅವನತಿ ಹೊಂದಿತು. ಇಂತಹ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಗೌರವ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಬೋಧನೆಗೆ, ಅದು ಎಷ್ಟೇ ಒಳ್ಳೆಯದಿದ್ದರೂ ಜನ ಹೇಗೆ ಗೌರವ ಕೊಟ್ಟಾರು ?

ಐನೂರು ವರ್ಷಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಏಕೆ ಈ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧನೆಯು ತನ್ನ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿತು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಇರುವ ಕಾರಣಗಳು ಇವೆರಡೇ. ಈ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧನೆಯು (ಧರ್ಮವು) ಜನರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾ ಐನೂರು ವರ್ಷಗಳು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಇನ್ನು ನೂರಾರು ವರ್ಷಗಳು ಇರಲಿ ಎಂದು ನಾನು ಬಹಳ ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ನಾನು ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ, “ಕೊನೆಪಕ್ಷ ಐನೂರು ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಧರ್ಮವು ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿರಲು ಬಿಡಿ, ಮತ್ತು ಆಚಾರ್ಯರು ಸಹ ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿ ಉಳಿಯಲಿ”.

## ಧಮ್ಮ ಪಠ್ಯಲ್ಲಾ, ಬೆಂಗಳೂರು

**10 ದಿನದ ಶಿಬಿರಗಳು :** 2022 : ಜೂನ್ 1-12, 15-26, 29-10 ಜುಲೈ13-24, 27-7 ಆಗಸ್ಟ್ 10-21, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 13-24, 28-9 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 12-23, 26-6ನವೆಂಬರ್ 9-20, 23-4ಡಿಸೆಂಬರ್ 7-18.

**ವಿಳಾಸ :** ಧಮ್ಮ ಪಠ್ಯಲ್ಲಾ, ಆಲೂರು, ದಾಸನಪುರ ಹೋಬಳಿ, ಬೆಂಗಳೂರು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾರಿ-4ರಲ್ಲಿ, ಹಿಮಾಲಯ ಡ್ರಗ್ ಕಂಪನಿಯ ಎದುರಿನ ಮಾಕಳಿ ಕ್ರಾಸ್‌ಗೆ ಬಂದರೆ ಆಫೀಸರಿಕ್ವಾ ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ಸಿಟಿ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದಿಂದ (ಮೆಜೆಸ್ಟಿಕ್)ನಗರ ಸಾರಿಗೆ ಬಸ್‌ಸಂಖ್ಯೆ :256,258,258ಸಿ. ಸಂಪರ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: 99725 88377, 63615 70725, 99725 88377, 99009 55930.ಇ-ಮೇಲ್ :info@paphulla.dhamma.org;website; www.vridhamma.org.

**ಧಮ್ಮ ನಗರಿ ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರ ದಾವಣಗೆರೆ.**

**10 ದಿನದ ಶಿಬಿರಗಳು :-**2022 ಮೇ 18-29, ಜೂನ್ 8-19, 29-10 ಜುಲೈ,ಆಗಸ್ಟ್, 17-28, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 7-18,21-2 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 6-17. ನವೆಂಬರ್ 30 ರಿಂದ ಡಿಸೆಂಬರ್ 11. ನೋಂದಣಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಮುಂದಿನ ಲಿಂಕ್ ಅನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ:

<https://www.dhamma.org/en/schedules/v2/noncenter/davanagere.in#normal>.

**ನೋಂದಣಿ ಸಹಾಯ ಬೇಕಾದರೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ :** ಅಭಿಷೇಕ ರಾಮ್ +91 90087 33008

**ಧಮ್ಮ ನದಿ, ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ಯಾನಕೇಂದ್ರ ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ**

ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯ ಆರಂಭವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 9 ರಿಂದ 1 ರವರೆಗೆ ಧ್ಯಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ : 9449773942, 9880173542, 8792173942.

**ಧಮ್ಮ ಸುಖಾಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು.**

ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರ ಒಂದು ದಿನದ ಶಿಬಿರವಿರುತ್ತದೆ.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ : ಪ್ರಕಾಶ್‌ಚಂದ್ರ 89898 66927, ಚೆಲುವರಾಜು 9900452939, ಸಂತೋಷ್ ಧರ್ಮರಾಜ್ 8762086089 ನೋಂದಣಿ: <https://sukhalaya.dhamma.org/en/tapodana>.

ದಾರಿ ತೋರಿಸಲು: <https://maps.app.goo.gl/EVGKU>

**ಧಮ್ಮವನ, ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ಯಾನಕೇಂದ್ರ,**

**ನಾಡಪ್ಪನಹಳ್ಳಿ - 571 617, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.**

ನಿರಂತರಾಗಿ 2 ಮತ್ತು ಮೂರು ದಿನದ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ನೋಂದಣಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು: [www.dhamma.org/schedules/schvana](http://www.dhamma.org/schedules/schvana).

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗೆ : 88805 19658

ವಂತಿಗೆ : ವಾರ್ಷಿಕ: ರೂ.30, ಆಜೀವ: ರೂ.500. ವಂತಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ :3194101004234; IFSC code:CNRB0003194; ಕೆನರಾ ಬ್ಯಾಂಕ್, ನಾಗರಬಾವಿ, ಬೆಂಗಳೂರು. ಖಾತೆದಾರರು:ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಪಶ್ಯನ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ. ಹಣ ಸಂದಾಯದ ವಿವರ ಮತ್ತು ಪತ್ರಿಕೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಚೆ ವಿಳಾಸವನ್ನು ಶ್ರೀಮತಿ ಪುಷ್ಪ .ಎಸ್., ಮೊ.ಸಂ:7337734934 ಗೆ ಎಸ್.ಎಮ್.ಎಸ್.ಮಾಡಿರಿ.

**ಮುದ್ರಕರು:** ಬಿ.ಪ್ರದೀಪ ಕುಮಾರ್, ಪ್ರಕಾಶಕರು: ಶ್ರೀಮತಿ ಆರ್. ಚಂದ್ರಮತಿ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಪಶ್ಯನ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಪರವಾಗಿ.

**ಮುದ್ರಣ:** ಐರಣಿ ಆಫ್‌ಸೆಟ್ ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್, 4ನೇ ತಿರುವು, ಕೆ.ಹೆಚ್.ಬಿ.ಕಾಲೋನಿ,ದಾವಣಗೆರೆ-2.ಪ್ರಕಾಶನ:ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಪಶ್ಯನ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ ಟ್ರಸ್ಟ್, #93, 30ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು-560070. ಗೌರವ ಸಂಪಾದಕರು: ಜಿ.ಟಿ. ಗೋವಿಂದಪ್ಪ

Printed by B.Pradeep Kumar, Published by Smt. R. Chandramathi on behalf of Karnataka Vipassana Prachara Samithi Trust and Printed at: Airani Offset Printers, 4th Cross, K.H.B.Colony, Davangere-2 and Published at Karnataka Vipassana Prachara Samithi Trust, #93, 30th Cross, Banashankari 2nd Stage, Bengaluru - 70. Editor: G.T. Govindappa,

ಇಂದ:

**ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಪಶ್ಯನ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ ಟ್ರಸ್ಟ್**

#93, 30ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು-560070.

ಗೆ,